

MANIFIESTO DEL PASEO POR LA CIENCIA 2018 LA CIENCIA: PATRIMONIO CULTURAL



La Ciencia es Cultura. Esta concepción, a veces olvidada por gran parte de la ciudadanía, nos impulsó, en el año 2005, a constituir la Asociación Profesorado de Córdoba por la Cultura Científica (APCCC), con tres objetivos fundamentales: La reivindicación de las Ciencias como materias básicas en la formación integral de las personas; la promoción de la Cultura Científica en la escuela y en la sociedad y la reivindicación de medidas concretas para mejorar la enseñanza de las Ciencias.

El profesorado de Ciencias sabe muy bien que el saber científico tiene muchas dimensiones. Está formado por conceptos, hechos, teorías y leyes; por procedimientos y métodos, así como por actitudes y valores que lo sustentan y que permiten su construcción y sus aplicaciones dentro de los márgenes establecidos por la Ética Universal. La Ciencia Moderna, cuyos orígenes se sitúan en la Europa del siglo XVII, forma parte del acervo cultural de la Humanidad y ha sido construida colectivamente mediante la lucha del ser humano contra el Mito. Hoy en día es imprescindible para el desarrollo integral del ser humano y la herramienta fundamental para interpretar el mundo y no quedar fuera del juego intelectual de nuestra época, repleta de cambios medio-ambientales, sociales y tecnológicos.

La Unión Europea celebra, precisamente en 2018, el Año Europeo del Patrimonio Cultural, Y nosotros queremos sumarnos a esta celebración con nuestra actividad estrella, el Paseo por la Ciencia, ese *espejismo* en el desierto de las enseñanzas científicas, por el que transitamos desde hace décadas, a pesar de las distintas reformas y leyes que han ido sucediéndose desde 1985 y que no han logrado dar respuestas a los graves problemas educativos, entre los que destaca la manera de enseñar y aprender Ciencias.

El Paseo por la Ciencia es la escenificación paradójica de lo que debería ser el día a día en nuestras aulas, pero que no es, por falta de horarios y de recursos. Y todo ello, a pesar de su espectacularidad, de los cientos de alumnos/as y profesores/as que se esfuerzan por dar a la ciudad de Córdoba parte del conocimiento que han adquirido con tanta ilusión en sus aulas. Pero, aunque es un evento del que nos sentimos orgullosos como colectivo, no es la enseñanza científica que queremos y por la que apostamos desde que nació nuestra asociación en 2005.

Son ya 13 años de Paseo, pero también 13 largos años de frustraciones que han culminado con el desarrollo de la LOMCE, una ley que ha enterrado definitivamente la Cultura Científica en las modalidades de Bachillerato no científicas y ha propiciado la desaparición de los proyectos integrados y otras optativas que funcionaban como "oasis de experimentación".

Pero las aspiraciones de cambio que observamos en nuestra sociedad y la aritmética parlamentaria nos invitan a contemplar, con renovada ilusión, la posibilidad de poner freno al imparable deterioro de la alfabetización científica en Andalucía y en el resto del Estado.

Para intentarlo otra vez, como Sísifo por una particular y empinada ladera educativa, volvemos a plantear, desde este manifiesto, las viejas reivindicaciones que impulsaron el nacimiento de nuestra asociación y la realización del Paseo por la Ciencia: *Mejorar la formación científica del profesorado de Primaria; dotar a los centros de espacios físicos y recursos materiales para las Ciencias o, en su caso, ampliarlos; revisar los currículos para adaptarlos a una nueva forma de enseñar y aprender Ciencias; disminuir la ratio en general en todos los niveles; implantar los desdobles para posibilitar las prácticas en todas las áreas científicas; aumentar la carga horaria de la BG y la FQ en 3º de la ESO; incluir la formación científica como asignatura obligatoria en 4º de la ESO y en todas las modalidades de Bachillerato y, por último, dotar de una sólida base científica las modalidades del Bachillerato de Ciencias y Tecnología.*